

Чем заняться с ребенком, когда он не спит? Ходить кроха еще не умеет, а просто лежать или сидеть в коляске надоело. Но разве можно скучать, когда вокруг столько нового и интересного, чего не встретишь дома. Именно на прогулке можно всю исследовать окружающий мир, не только рассматривая все вокруг, а и прислушиваясь, трогая ручками и даже иногда пробуя “на зуб”. Чем больше всевозможных впечатлений получает малыш, тем лучше и гармоничнее он развивается. А простые игры, в которые мама может поиграть с крохой, сделают прогулку веселой, интересной и, конечно, полезной.

Смотрю и вижу. 90% всей информации об окружающем мире малыш усваивает при помощи зрения. Пока еще он не умеет ходить, и даже не очень уверенно ползает, а значит, вынужден довольствоваться только теми зрительными впечатлениями, которые доступны ему из кроватки или коляски. Но мама может помочь своему маленькому исследователю. Ведь на улице столько всего нового и необычного, яркого и завораживающего.

Путешествуем. Возьмите себе за правило не просиживать всю прогулку на скамейке во дворе. Конечно, когда кроха спит, вы можете с чистой совестью полистать интересную книгу. А вот когда малыш отдохнул и открыл глазки, самое время отправляться в маленькое путешествие. Причем, каждый раз по новому маршруту.

Рассматриваем. Если на улице нет яркого солнца, опустите капюшон у коляски. Пусть малыш рассматривает не узор на ткани, а яркие цветы, зеленые деревья, высокие дома, быстрые машины, веселую детвору, мимо которых вы проезжаете. Чем больше новых зрительных образов, тем больше пищи для ума маленького наблюдателя.

Волшебные узоры. Малышей, лежащих в коляске, просто завораживают мелькающие в вышине сплетенные ветки деревьев, игра света и тени в густой листве. Так что, чаще выбирайтесь в парк, в лес или катайте коляску по густым, тенистым аллеям возле дома.

Яркое солнышко. Пусть на личико малыша немного полюбуется солнышко. А иначе как кроха узнает, что оно яркое и теплое.

Теплый ветер. Если подул ветерок, возьмите кроху на руки и приговаривайте: “Вот дует ветер. Что ты чувствуешь? Ветер шевелит твои волосы, ветер холодит твою щечку. Давай подуем, как сильный ветер!” И подуйте на малыша.

Веселый дождик. Если во время прогулки пошел дождь, не спешите прятать кроху под капюшон и идти домой. Дайте нескольким дождевым каплям упасть на личико малыша, на его ручки. Не забудьте при этом приговаривать: “Дождик на Машеньку кап-кап! Кап на ручку, кап на щечку! Дождик мокрый...” А дома непременно вспомните, как на малыша светило солнышко, дул ветерок, капал дождик. Такая наука будет крохе куда приятнее и понятнее, чем просто рассматривание природных явлений на картинках.

Дорожная наука. Не забывайте называть все, что вы видите вокруг, комментировать любые свои действия. Например, переходя с коляской через дорогу, скажите: “Мы переходим через дорогу. Давай посмотрим, нет ли машин! Сначала посмотрим налево...” С этими словами поверните коляску влево, что бы кроха тоже мог посмотреть. Затем, с подобными словами поверните коляску направо. “Машин нет, переходим дорогу!” Благодаря таким нехитрым упражнениям, малыш накапливает пассивный словарный запас, получает первый жизненный опыт. Главное – знать, а выразить свои знания словами можно и позже!

Гав-гав, в-ж-ж-ик... Сколько же всевозможных звуков окружает нас со всех сторон, едва мы выходим на улицу! Чем младше ребенок, тем сложнее ему разобраться во всей этой какофонии, выделить из общего городского шума что-то конкретное и понятное. Но нам вполне по силам малышу помочь.

Городские звуки. Обращайте внимание сына или дочурки на все громкие и яркие звуки. Вот машина проехала вж-ж-ж-ик, а вот посигналила би-би-и-и! А там трактор тарахтит тр-тр-тр, а здесь трамвай грохочет по рельсам тудух-тудух... Вон в небе самолет летит у-у-у-у, во дворе собака лает гав-гав, а где-то на стройке отбойный молоток стучит тра-та-та и сваи забивают ба-бах... Постарайтесь, чтобы малыш услышал нужный звук,

осмыслил его, попробовал повторить за вами звукоподражание. Это очень полезно для развития речи и расширения представлений об окружающем мире.

Стучи, стучи! Малыши просто обожают стучать. Дайте в одну ручку сидящему в коляске малышу палку, а в другую – пластмассовый совочек. Подвезите коляску к скамейке и покажите, как постучать по скамейке сначала палкой, а затем совочком. Звук получится разный. Теперь подойдите к дереву, забору, большому камню. Дайте маленькому барабанщику поэкспериментировать вволю.

Звуки леса. Если вы отправитесь на лесную прогулку, непременно прислушайтесь к лесным звукам. Послушайте пение и щебет птиц, а потом попробуйте выделить их голоса из общего шума. Вон кукушка кукует ку-ку, а вот застучал клювом дятел тр-р-р-р. Если слушать внимательно, можно услышать шелест крыльев летящей птицы, звук упавшей ветки или шишки, скрип деревьев... Конечно, замечать все это малыш научится далеко не сразу. Но это и не важно. Главное – привлечь его внимание к разнообразным звукам живой и не живой природы, научить наблюдать и СЛЫШАТЬ.

Первые эксперименты. Чем больше всевозможных предметов малыш будет ощупывать за прогулку, тем лучше будут развиваться его органы чувств и интеллект в целом.

Природные игрушки. Камешки, палочки, листики, мох, кусочки коры – самые полезные игрушки для развития тактильной чувствительности крохи. С ними не сравнятся никакие умные покупные игрушки.

Трогаем все подряд. Возьмите кроху на руки, поднесите к дереву и позвольте поводить пальчиками и ладошкой по стволам. У каждого дерева разная кора, а значит, и тактильные ощущения будут разными. Пусть малыш потрогает мох. Крохам очень нравится его мягкая, влажная поверхность, к которой хочется прикоснуться снова и снова.

Колется! Аккуратно дотроньтесь маленьким пальчиком до шипов розы или шиповника, скажите: “Колется! Колючий!” Не запрещайте малышу трогать руками землю, песок, камешки, перебирать и пересыпать их в ручках.

Букашки на ладошке. Пусть маленький исследователь возьмет в руки дождевого червя и почувствует, какой он холодный и скользкий, ощутит, как щекочит ладошку лапки божьей коровки. Руки можно протереть влажной салфеткой, а вот таких замечательных ощущений малыш не отыщет больше нигде.

Ах, какие цветочки! Если у малыша нет аллергии на цветочную пыльцу, подносите его к всевозможным цветам на клумбах. Пусть он потрогает их пальчиком, попытается схватить ладошкой, понюхает. Вкладывайте в его ручку листики разных деревьев: сегодня большой каштановый, а завтра – маленький березовый. И не забывайте называть растения своими именами.

Сыпем-пересыпаем. Если малыш уже умеет сидеть, в сухую теплую погоду усадите его в песочницу. Конечно, лепить куличики он еще не сможет, зато с огромным интересом будет трогать песок и загребать его ручками. Покажите малышу, как можно брать песок рукой и насыпать в ведерко, как пересыпать его из формочки в формочку.

Побежали-побежали! Давай побежим к... Пока малыш еще не научился бегать, придется побегать маме. Возьмите кроху на руки и скажите: “Сейчас мы побежим с тобой к березке. Побежали, побежали!” Подойдите к дереву и скажите: “Прибежали! Вот березка!” Теперь бегите к кустику, скамейке, машинке, собачке, лесенке, клумбе, словом ко всему, что найдется интересного поблизости. Такая игра не только повеселит кроху, а и поможет запомнить много новых слов. Главное, произносите слова четко, делая выразительные движения губами. Малыш будет внимательно рассматривать не только называемый предмет, но и ваши губы. Он может даже потрогать их ручками. Таким способом кроха изучает движения органов речи.

“-Ку-ку, где мама?” – Трудно отыскать карапуза, который бы не любил играть в прятки. И не мудрено, ведь так малыш осваивает важные понятия “отсутствия” и “присутствия”. Поиграйте в эту веселую игру во время прогулки. Спрячьтесь за дерево и позовите кроху, пусть он повернется на звук вашего голоса, поищет вас глазами. Ура, нашел! А

теперь спрячьтесь за другое дерево: “Ку-ку, Данечка, я здесь!” Только не исчезайте слишком надолго, а то малыш может и расплакаться...

А теперь поскакали! Любимая игра всех умеющих сидеть детишек – езда у папы на шее. Но это не просто забава, а полезное развивающее упражнение, особенно на свежем воздухе. Во-первых, обзор становится больше, и малыш получает отличную возможность наблюдать за тем, что происходит вокруг. Во-вторых, положение крохи на сильных папиных плечах не очень устойчивое. Следовательно, маленький всадник прикладывает усилия, что бы удержать равновесие.

Пикник с мамой. Захватите на прогулку небольшой коврик из пенорезины или одеяло. Найдите во дворе чистое тенистое место в траве. Если вы отправились всей семьей на прогулку в лес или парк, сделать это будет еще проще.

В путешествие ползком. Посадите кроху на коврик или положите на животик так, что бы он видел, что происходит в траве. Это вам кажется, что ничего интересного там не происходит. Для малыша же это новый неведомый мир. Пусть он хватает рукой траву, трогает пальчиком насекомых. Не беда, если малыш сползет с коврика. Современные порошки отстирают любую грязь с одежды. Пусть кроха поползет до ближайшего дерева, попробует встать, опираясь ручками о ствол. Трудно даже вообразить, какой восхитительный опыт, сколько новых впечатлений и необычных ощущений получит малыш во время такого путешествия.

Маленький “собиратель”. Предложите малышу собрать в ведро разные интересные предметы, которые он отыщет в траве: камешки, цветочки, веточки, листья, может быть шишки, желуди или каштаны. А еще лучше сделайте это вместе. Только сначала убедитесь, что поблизости не валяются стекла или какой-нибудь другой мусор. Затем усадитесь на коврик, высыпьте свои находки и, складывая по одной обратно в ведро, называйте: “Одуванчик, желудь, травинка...” Затем снова высыпьте и опять собирайте, пока не надоест. После нескольких таких тренировок, очень вероятно малыш отыщет по вашей просьбе и шишку, и камешек.

Большие и маленькие. Можно сорвать несколько листочков разной величины, разложить их перед крохой и сказать: “Вот большие листики, а вот маленькие. Вот самый большой, а это – самый маленький. Давай положим самый большой листочек, потом меньше, меньше, еще меньше...” Конечно, пройдет еще не один месяц, пока кроха научится проделывать то же самое самостоятельно. Но первые шаги к этому он уже сделал.

Прятки с игрушкой. Поиграйте в прятки с небольшой игрушкой. Накройте ее салфеткой или ведром. Ну-ка, малыш, где игрушка? При кажущейся простоте, такая игра хорошо развивает память карапуза. Ведь ему пока еще не просто запомнить, куда исчез игрушечный друг. Можно спрятать игрушку под один из двух-трех пластиковых стаканчиков. Запомнит ли малыш, где она или будет поднимать все стаканчики по очереди?

Бросай дальше! Дайте малышу вволю “набросаться” шишек или мелких камешков. Для него это весьма полезное упражнение. Обязательно хвалите: “Вот умница, как далеко бросил шишку!” Поставьте рядышком с сидящим крохой ведро и покажите, как можно бросать шишки в ведро. Ничего, если не попадет сразу. Но будет стараться, учиться, а это главное.