

Тематическое родительское собрание

«Воспитание души и природа»

Цель: повышение воспитательного потенциала семьи в вопросах духовно-нравственного развития и социализации детей дошкольного возраста.

Ведущий: Здравствуйте, уважаемые родители. Сегодня я предлагаю поговорить о воспитании души ребенка.

Воспитание души – это, прежде всего воспитание чувств, отношения к окружающему миру.

Каким человеком вы хотели бы видеть своего ребенка? Какие качества стремитесь в нем воспитывать?

Ведущий записывает нравственные качества на флипчате (красный цвет).

Ведущий: Нравственные качества, чуткое отношение к миру очень важны. Считаете вы важным воспитание эстетических чувств (синий цвет)?

Ведущий записывает на флипчате качества, отражающие эстетическое отношение к окружающему миру.

Ведущий: Считаете вы важным воспитание познавательного познавательное к окружающему? Какие качества здесь важны?

Ведущий записывает на флипчате качества, отражающие познавательное отношение к окружающему миру (зеленый цвет).

Ведущий: Посмотрите, какая яркая, красивая душа у ребенка! Что вы делаете, для того чтобы взрастить эту красоту?

Ведущий на второй части флипчата записывает, названные родителями мероприятия, методы, подходы.

Ведущий: Мы собрали богатый арсенал средств воспитания. Согласитесь, бывает непросто разобраться в многообразии методов, или не хватает времени, иногда это требует финансовых затрат.

Отростью педагогический секрет – существует универсальное, вседоступное и не затратное по времени средство воспитания души.

Узнать его название можно разгадав кроссворд. Слова-ответы перед вами на флипчате. Их нужно будет расположить сверху вниз, совмещая выделенные буквы.

Вопросы:

1. Движение неспешным шагом, дающее море впечатлений, хорошего настроения и здоровье (прогулка).
2. Процесс рождения шедевра (творчество).
3. Любимое занятие каждого ребенка (игра).
4. Его проводит ученый для проверки теории практикой (эксперимент).
5. Воплощение действительности в художественных образах (искусство).
6. Действия человека для получения чего-то важного для себя и других людей (труд).
7. Действие, при котором кто-либо внимательно следит, рассматривает что-то или кого-либо (наблюдение).

							П	Р	О	Г	У	Л	К	А		
							Р	Ч	Е	С	Т	В	О			
							И	Г	Р	А						
			Э	К	С	П	Е	Р	И	М	Е	Н	Т			
И	С	К	У	С	С	Т	В	О								
						Т	Р	У	Д							
								А	Б	Л	Ю	Д	Е	Н	И	Е

Ведущий: Природа – уникальное средство воспитания. Яркое, многообразное, динамичное. Это и есть тема нашей встречи «Воспитание души и природа».

Уверена, каждый из вас обращался к воспитательным возможностям природы. Соберем в копилку ваш бесценный опыт. Для этого вам нужно объединиться в пары. Предлагаю на планшетах записать, как с помощью природы можно воспитывать:

1 планшет – доброту и отзывчивость (подсказка: участвуем в экологических акциях);

2 планшет – ответственность и дисциплинированность (подсказка: отправляемся в походы, наш ребенок наравне с нами несет свой рюкзачок и знает правила безопасного поведения);

3 планшет – любознательность и широту кругозора (подсказка: посещаем Мурманский краеведческий музей).

Выбирайте планшет.

Ведущий организует работу в микро-группах (родители записывают способы, приемы, средства, затем представляют свой опыт).

Ведущий: Действительно, природа – мудрый воспитатель. Согласитесь, современного ребенка, который с легкостью пользуется гаджетами и предпочитает компьютерные игры бывает непросто подружить с миром природы.

Как известно, дружба начинается с улыбки, с ярких незабываемых эмоций.

Удивление и восхищение – первые шаги к любви природы. Как интересно рассказать о ее чудесах? Конечно, с помощью сказки. Предлагаю послушать сказку-эксперимент, которую так любят наши дети.

Ведущий предлагает участникам расположиться вокруг бассейна с водой.

Ведущий рассказывает сказку «Как появился Гольфстрим», сопровождает рассказ демонстрацией опыта.

Ведущий: У природы еще много загадок и тайн, сказок, игр и творческих идей. Найти их вы сможете на страничке в Интернет.

Ведущий раздает участникам памятки.

Памятки для родителей

